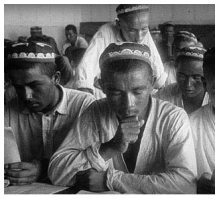

Хар миллатнинг мактаб ва мадрасаси ўлдиги каби, бизни хам мактаб-мадрасаларимиз гарчи бенизом ва беусул ўлса хам, йўк демак даражада оз эмас. Хар миллат авлодини тарбиялаш ва таълими улумда кўрсатган химмат ва гайрати каби бизларда хам ўз маъсум авлодларини жахолат ва гафлат зулматида колмокига хеч бир ризолари ўлмай, кўлларидан келганча таълим ва тарбияти авлодда кусурлик кўрсатмакчи зотлар мавжуддирлар.

Ва лекин дунёга нима учун келгонини билмай, илм ва маорифга асло рагбат килмай, жонидин ширин болаларини кўча-бакўча кездириб, бечора маъсумнинг азиз умрини жахолат оташина ёндиргувчи бехамият ва бедиёнат оталар хам орамизда оз эмасдур. Кўп диндошларимизни кўрармизки, ўз фарзандларини асло мактабга бермай оркаларидин эргаштириб, руслар эшигида ўзлари каби хизматчиликка ўргатиб, дунё ва охиратнинг саодати ўлгон илм ва маорифдин махрум кўймокдин хеч бир ибо килмаслар. Баъзи азизларимиз бордурки, ўглини кўлидин тутиб мактабга олиб борур. Муаллимдан толиб килурга: «Таксир, шу ўглимни гўшти сизники устихони бизники, бир илож килиб, тезлик ила накд ва насия ёзмокни ўргатиб берурсиз», дер. «Эшагига яраша тушови» деган ўзбек маколича, муаллимлар хам аксарлари конуни таълим-тарбиядин бутун-бутун бехабар кишилар ўлуб, балки ўкув ва ёзувни хам лозиминча билмасликлари важхидан бечора маъсумаларни истеъдоди зотиясига наззора икки йил зарифида жамиъ лавозумоти динияни билдирмок мумкин ўлгон холда, тўрт-беш йилгача хижжа усули бирла дунё ва охиратга фойдаси бўлмагон Фузулий, Навоий, Хўжа Хофиз ва Бедил каби мушкул манзума китобларга умри азизини барбод этарлар.

Эй ватандошлар! Диккат назари ила бокинг! Бир болани мактабга бермакдан максуди вожибот диниямиз ўлгон илми кироат, масоили эътикодия, фарз, вожиб, суннат мустахаб, харом, макрух, намоз ва рўза, хаж ва закотларни хам заруроти дунявиямиз ўлгон илми хисоб, жугрофия, таворих, хусусан, «Тарихи Ислом» каби фойдалик илмларни билдурмок ўлгон холда жохил домлаларнинг «таълими фалоний, коши каро, каро кўзи, каро юзи, ох, сўзи ширин», деб болаларни фасод ахлокига биринчи сабаб ўладургон манзума китоблар ўлмиш.

Бу хусусда отада айб йўк, чунки бу бечорани эътикодида болани ўкутмок ёлгиз накд ва насия ёздурмокдин иборатдур. Муаллимда хам айб йўк, чунки бу зикр килингон улуми зарурияларни бечора муаллимнинг ўзи билмас, балки баъзиларини исмини хам эшитган эмас. Бечора на килсун? Ночор, бефойда бўлса хам мактабларда болаларга ўкитгудек булардан бошка бир китоб топилмагон замонларда ўзи ўкиб, билган китоблари шу китоблар ўлдиги чун эски ўрунларда эски тушларин кўрмакдадурлар. Мани сўзимдан Фузулий, Навоий, Хўжа Хофиз, Бедиллар каби улуг зотларни тахкир килди, деб гумон килинмасун. Чунки мани гаразим бу китобларни зотан бефойда демак эмас, балки ёш болаларга бу китобларнинг таълими бефойда, демакдир. Мисола бир болага Фузулий ўрнига илми кироат, Навоий ўрнига масоили эътикодия, Хўжа Хофиз жойига масоили амалиёт, Бедил бадалига илми хисоб ўкитилса, дин ва дунёси учун канча фойдалар хосил килиб, мусулмон ўлур. Билъакс, бу китобларнинг ўзи ўкитулгон холда бу фойда-лардин махрум колиб, балки фасод ахлокка мубтало ўлмоги хам эхтимолдир. Чунки бу китобларни тасниф килгон зотлар Оллох таолийга курбат пайдо килгон кишилар ўлгонлари учун айтган сўзларининг зохири шариатга мухолиф ўлса хам, хакикати мувофикдир. Чунончи мавлоно Фузулий дерки, фард:

Санамлар саждасидур бизда тоат тангри-чун, зохид,
Киши кўрсанг сен, ўз динингда таклифи намоз айла.

Ёки

Хўблар мехроби абрўсина майл этмаз факих,
Ўлса кофирдур, мусулмонлар, анго килманг намоз.

Мавлоно Хофиз дерки:

Май нўшки, умри жовидоний ин аст,
Кайфияти рўзгори фоний ин аст.
Хангоми гулу, лолау ёрон сармаст,
Хушбош, дамеки, зиндагоний ин аст.

Бу каби сўзларнинг зохирий мухолифи китоб, суннат бўлса хам, хакикати бир бошкадир. Аммо ёш болалар, шубха йўкдурки, буни хакикатда билмаслар. Балки ўкитган муаллимлари хам билмаслар. Ночор зохири ила амал килиб, фасод ахлокга мубтало бўлмок хавфи бордур. Баъзи жухало дермишки, бу тартиб хазрат Имоми Аъзамнинг тартиблари, буни бузаман деган кишининг ўзи бузулур. Ажабо, бу каби жахолат хам бўлурми? Бу жахли мураккаб эмасму? Чунки бу жохиллар хазрат Имоми Аъзамнинг умрларида бу китоблардин хеч бир асар ўлмагонини билмаслар. Бил-маганларини хам билмаслар. Качон ул жанобнинг замонларида Фузулий ё Бедил, ё Хўжа Хофиз, ё Навоий бор эди? Качон ул жаноб бу китоблардин болаларга таълим бердилар. Ул жаноб каби зотнинг хакларига бу каби бўлгон ифтиро, тухмат килгон жохилни иншооллох ўзи билур.

Баъзи нодонлар дермишки, шу китобларни ўкимагунча болаларнинг саводи чикмас. Бу хам эътикоди фосид ва даъвойи бедалилдур. Чунки бу эътикод дуруст бўлса эди, Туркистон вилоятидин бошка вилоятларда хеч кимнинг саводи ўлмас эди. Вахолонки, бошка вилоятларда хат бил-майдургон киши юздан ўн бўлса, Туркистон вилоятида юздан тўксондир. Мундин хам маълум ўлурки, савод чикмак бу китобларни ўкумокка муваккуф эмас, балки бу китоблар гоят кийинликидин болаларни бесавод колмогига хам сабаб ўлур. Чунки бу китоблар ўкилодургон мактаб-ларда эллик боладин ўн бола тўрт-беш йилда базўр ушбу китобларнинг ўзинигина хатини тануб чикур. Бошка китобларни яна дуруст билмас. Аммо бу китоблар ўкилмайдургон жадид мактабларида икки йил ичида эллик болани кирк тўккизи балки хаммаси алассавия неча хил илмлардан имтихон бериб чикар. Боз бу китобларни хам билур. Хайр, дурустрок хам билмасун? Лекин, билмагони бирла бу боланинг на дунёсига ва на охиратига хеч бир зарари йўк. Чунки бу китобларнинг ўзини дунё ва охиратга хеч бир фойдаси йўк. Балки зарарининг эхтимоли болада зикр килинди. Хайр, келайлик сададн каломгаки, ўглини мактабга бермакдин максади накд ва насия ёздурмок ўлгон жохил отанинг ўглига килгон муаллим бечоранинг тарбияти, чеккан машаккатини ва маъсум бечорага мактабда берган кулфатини ёзиб битирмак мумкин эмасдир. Кўргуси ва билгуси келган киши бизнинг Тошканд мактабларининг бирига кириб, икки соат истикомат килсун. Шунча демак мумкиндирки, муаллим афанди кўлида зўр бир таёк, кайси боланинг боши харакатдин колса, ушбу таёк шу боланинг бошида ўлур. Аммо ўкугон-ўкумагони ила хеч кимнинг иши йўк. Бошини кимирлатиб ўлтирса кифоя килур. Хаттоки, ўтган йилларда бу тарика золим муаллимларнинг таёки остида вафот килмок хам вокеъ ўлди.

Бу тарика золим ва бадхулк, жохил муаллимларнинг тарбиясида ўсган болалардин нима умид килмок керак? Фасоди ахлокдин бошка бир иш ўрганмас. Жохил оталарни умид этдуклари накд ва насия ёзмок хам танхо ўндан бир, йигирмадан бир болага хосил ўлуб, бошкалари эса «мактабда ўкумок, игна ила чох казимокдан хам кийин (мушкул) экан», дея-дея кочар-кетар. Бунга сабаб муаллимнинг бадхулклиги, мактабнинг бенизомлиги ўлур. Агар бизларнинг мактабларимиз бошка миллатлар мактаблари каби бир низомга кўйилиб, яхши муаллимлик вазифасини лозиминча адо килурлик кишилардин

муаллимлар тайин килинса эди, маъсум авлодларимизнинг рухини хаётига, дунё ва охиратининг саодатига биринчи сабаб ўладургон илм ва маорифдин бу даражада махрум ўлмакига сабаб бўлмас эдук.

Эй кардошлар, вой миллатдошлар!!! Кўзимиз гафлат уйкусидин очиб, атрофимизга назар солмакимиз лозимдир. Хар миллат ўз саодат хрл ва истикболини мухофазатига биринчи восита илм ўлмакига каноат хосил килиб илм ва маорифга ортик даражада кўшиш килган бу замон-да бизлар бу гафлат ва жахолатимизда давом этсак, истикболимиз нихоятда хавфлик ўлуб хамма оламга масхара ва кулгу ўлмогимизда хеч шубха йўкдир. Балки, бу жахолат зулматида саодати ухравиядин хам махрум колмок хавфлидир. Бу жахолат натижасидурки, ўзимиз ерлик мусулмонлардан ўлдигимиз холда мусофир рус ва яхудийлар эшигида мардикор ва хизматчи ўлдук. Бу жахолат хохишидурки, миллат фойдаси учун жонин курбон килмокка лойик арслон каби йигитларимиз бутун миллатни ёдларидин чикориб, истеъдод ва гайратларини чойхона ва пивахоналарга сарф этмакдадурлар.

Мунаввар кори
«Тараккий» газетаси, 1906 йил, 14 июн